

9(43)  
сентябрь  
2017

# ОБРАЗОВАНИЕ СТРАНЫ

Издание Всеукраинского общественного движения «Украинский выбор – Право народа»  
и Украинского педагогического клуба

[www.vybor.ua](http://www.vybor.ua)

## ОТ РЕДАКЦИИ

«Мы все должны быть одинаковыми. Не свободными и равными от рождения, как сказано в конституции, а просто мы все должны стать одинаковыми. Пусть люди станут похожи друг на друга как две капли воды: тогда все будут счастливы, ибо не будет великанов, рядом с которыми другие чувствуют свое ничтожество» (Рэй Брэдбери, «451 градус по Фаренгейту»).

Одинаковых легче контролировать. Одинаковыми легче управлять. А чтобы их (детей) сделать одинаковыми (со всеми взрослыми уже не получится, хотя многие не прочь «ужаться» до стандартного «размера» гражданина-соглашателя), чтобы детей сделать управляемыми, нужны примитивные методики (зачем нам устный счет в начальной школе до двадцати? – заявили в министерстве – достаточно до пяти) и упрощенные программы (вместо физики-химии-биологии – природоведение... Вы в каком классе изучали природоведение? В четвертом?)

Владеющие устным счетом до пяти, имеющие представление о быстроменяющемся, многогранном мире в рамках обзорного курса природоведения (это как погружение в культуру заменить пробегающими туристами с экскурсоводом: «Посмотрите налево, а теперь быстро посмотрите направо...») – это то подрастающее поколение, которое выведет страну из кризиса и вернет Украину в ряд лидеров современного мира?!!

Кстати, вы помните, что такое 451 градус по Фаренгейту? Это температура, при которой горит бумага. Учебники, например.

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Проблема русского языка — это лишь часть более чем сомнительных новаций принятого закона. Что уж говорить о замечательной «интеграции предметов», когда вместо физики, биологии, химии предполагается изучать, к примеру, курс природоведения.

Законом снижается уровень финансирования сферы образования (с 10% национального дохода до 7% от ВВП). Хотя эта норма никогда не выполнялась, ее законодательное снижение, наверняка, может усилить динамику общего падения финансирования.

«Я занимался научными исследованиями по вопросам федеративного устройства в 90-х годах. Михаил Драгоманов, Михаил Грушевский, Иван Франко считали, что оптимальное устройство для Украины именно федеративное».

«В школе не просто можно, а нужно, необходимо быть счастливым! И не только ученикам, но и учителям, – утверждает педагог-новатор. Скажите “нет!” монотонности и скуке. Каждый ребенок гениален. Школа будущего призвана сохранить и развить этот дар».





## ДЕТСКИЙ ЧЕЛОВЕК

В свое время Корней Чуковский задал одной из своих маленьких собеседниц довольно сложный вопрос. Он спросил: «Кто такой ребенок?» И в ответ получил, наверное, самое точное определение за всю историю человеческой мысли: «Это детский человек».

**Детских человек спросили: «Кто такой счастливый ребенок?»**

И они ответили.

**Алеша. 7 лет.** «Это человек, которого окружают хорошие люди».

**Илья. 12 лет.** «Это тот, у кого вся семья в сборе. У кого нет бед, но есть много животных и велосипед».

**Настя. 8 лет.** «Это ребенок, с которым все дружат и у него есть все из родителей».

**Саша. 6 лет.** «Тот, кого все любят».

**Илья. 11 лет.** «Это ребенок, у которого есть родители и им хватает денег, чтобы прокормить и одеть его».

**Марика. 9 лет.** «Это ребенок, которого не ругают. У него большой дом или квартира, и ему можно есть много сладкого».

**Максим. 4 года.** «Счастливый ребенок – это я!»

**НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ**  
**СЕРГЕЙ ВЕТРОВ**, педагог, эксперт, автор идеи, редактор газеты  
**ЕЛЕНА МАРКОСЯН**, журналист, публицист, эксперт  
**ИРЭН МАХНО**, литературный редактор, корректор  
**ЯРОСЛАВ ШАБАЛИН**, дизайнер-верстальщик

**ОБРАЗОВАНИЕ  
СТРАНЫ**